

2011 春馬偕醫學院醫學系 普通心理學課程大綱

林一真

一 課程目標

- 你的期許
- 我們的努力
 - 1 使醫學生了解普通心理學的重要主題及研究方法。
 - 2 激發醫學生對我國人行為的探索興趣。
 - 3 促進醫學生對自我了解與心理成長。
 - 4 激勵學生將心理學應用於醫療專業。
 - 5 創造及體驗學習的高峰經驗 (peak experience)。
 - 6 更深知道自己的身心變化，自己的過去、現在及未來展望，原有盲點更能鬆綁。

二 授課教師

林一真老師：美國紐約州立大學教育心理與統計博 (Ph.D,Ed.D)
馬偕醫學院教授兼心理諮商中心教授
人人都是心理學家，都是教師

三 課程進行方式

- 1 主席排學生教師授課
- 2 講授
- 3 活動
- 4 討論
- 5 心理測驗
- 6 資料查索
- 7 演練
- 8 角色扮演
- 9 廣告創意
- 10 研究計劃

四 重要參考書籍

- Kowalski,R & Westen, D (2009): Psychology **5th Edition** Mind, Brain, & Culture. USA : Wiley
- 張春興 (2009): 現代心理學。台北，東華出版社。
- Gleitman, H , 洪蘭譯 (1997): 心理學 (上)(下)。台北，遠流出版社。
- 王震武、林文瑛、林洪煜、張郁雯、陳學志 (2008): 心理學。台北，學富。

五 評鑑方式－學習檔案

1 課程主持 15%

項目	主題	最高分	說明
1	主席排	15	請參考講義 p.16 主席排當家備忘

2 考試 35 % (約 3 ~ 4 次小考+期末考)

項目	時間	小考範圍
第一次小考	3/17	1 上課內容 2 講義巡禮、生理基礎 3 KW 第 1、3 章摘要
第二次小考	4/14	1 老師及主席排上課內容 2 講義知覺及學習 3 KW 第 4 章摘要 1-6、20、23-26 4 KW 第 5 章全部 5 KW 第 6 章摘要
第三次小考	5/19	1 老師及主席排上課內容 (記憶、發展、心測) 2 KW 第 6 章記憶及第 13、14 章發展
期末考大觀園	6/23	1 KW 第 8 章智力 2 KW 第 10 章動機與情緒 3 人格 12 章 KW 第 12 章精讀及全部摘要 4 KW 第 13 章發展、生理及認知發展全部摘要 5 KW 社會發展摘要，p.1-3、6、8-12

項目	時間	小考範圍
		6 心病 7.總整合

3 加分籃

注意：1.最高分 50%

2.為尊重準時交作業同學，本課恕不計遲交作業之分數

3.請用電子教室或 portal 交作業

項目	主題	最高分	繳交日期	說明
1	來來獎 (回饋單)	16-32	上課後隔兩天 (每星期六) 24 : 00 前	課程參與獎勵。每次上課前預讀指定章節，問好問題、上課積極參與加 1 分，完成以上事項並作生活反思且給報告同學回饋者再加 1 分
2	講故事給 5 個人聽	3	3/31 24 : 00 前	請參考 p.21 工作單，並另附一頁寫心得
3	心理學研究摘要	5	4/7 24 : 00 前	讀一篇與心理學有關的實徵研究或體驗報告，最好選自碩／博士論文，有評審制的期刊或專書。(請參考 p. 22 工作單) 請寫正式出處
4	深度閱讀報告	8	5/5 24 : 00 前	請選一個與你自己生活、生命有關的心理學主題，閱讀兩份書刊並從不同角度撰文。引述有關文獻時請以 APA 格式正式列出處。請勿抄書或直接由網路 download，務請加上自己的看法及感受。例：青年、幼兒或老人心理、男女更年期心理、內分泌與行為、夢、睡眠、精神藥物、精神疾病、腦與行為、神經心理語言學、社會心理、芳香治療及性別差異……等

項目	主題	最高分	繳交日期	說明
5	心理學研究計劃	8	6/2 24:00 前	個人或團隊選一個心理學主題（請參考 p.23 工作單，3/17 交題目），依質量計分，主題可與作業 3、4 相同，但內容重覆部分不給分。
6	接受諮商	5	6/9 24:00 前	選本課期間，實際擔任被諮商者，交過程及心得報告。
7	廣告比賽	5	6/16 13:00 前	請以 DV 製作與醫療有關的自創產品或服務廣告，原則上以主席排為單位，5 月 5 日交產品名稱及特色（逾期不候），6 月 9 日排廣告比賽次序，6 月 16 日播出
8	偵測馬偕的創意	5	6/16 24:00 前	請珍賞、推薦至少一個三芝校園的創意人或創意作品，最好附成品照片或錄音

- 4 學習檔案 (3%) - 請將本學期上課回饋單、心得、活動紀錄、報告及作業都存放在一個透明活頁的夾子，請保有申請研究所、推甄及求職水準，歡迎加美工及眉批 6 月 16 日交，最高可得學期分數 3 分。

六 參考書目

行為的生理基礎

- 張天鈞著 (1999): 名畫與疾病。台北，生智。

學習心理學

記憶

- Loftus & Ketcham 著，洪蘭譯 (1998): 記憶與創憶。台北，遠流。

感知覺

- 黛安·艾克曼著，莊安祺譯 (1993): 感官之旅。台北，時報文化。

發展

- 蘇建文等著 (1998): 發展心理學〈修訂版〉。台北，心理。
- 林美珍編著 (1996): 兒童認知發展。台北，心理。
- 黃德祥著 (2000): 青少年發展與輔導。台北，五南。
- 安妮·莫伊爾 & 大衛·傑塞爾著，洪蘭譯 (2000): 腦內乾坤 男女有別·其來有自。台北，遠流。
- Blum, D 著，鄭谷苑譯 (2004): 愛在暴力公園。台北，遠流。
- 高李麗珍

心測

- 林一真 (1984): 中國式智力測驗。台北，張老師月刊。

3Q

- Sternberg, R. J. & Williams, W. M. 著，郭俊賢、陳淑惠譯 (2003): 如何培育學生的創造力。台北，心理。
- Sternberg, R. J. & Lubart, T. I. 著，洪蘭譯 (1999): 不同凡想—在一窩蜂文化中開拓創造力。台北，遠流。
- Strenberg, R. J. 著，洪蘭譯 (1999): 活用智慧—超越 IQ 的心智訓練。台北，遠流。
- 丹尼爾·高曼著，李瑞玲等譯 (1999): EQ II 工作 EQ Working

with Emotional Intelligence。台北，時報文化。

- 丹尼爾·高曼著，張美惠譯(1997): EQ Emotional Intelligence。台北，時報文化。
- 卡洛·皮爾森博士/夏朗·席維特著(1997): 創意的魔法開發創造力與自我分析。台北，智庫。
- 多湖耀著(1991): 飛躍的構想。台北，桂冠。
- 春山茂雄著，創意力編譯組譯(1997): 腦內革命(2)。台北，創意力。
- 原來著(1994): 創意是快樂的遊戲。台北，林鬱。

人格與動機

- Shaffer David R.著，林翠涓、黃俊豪等譯(2002): 發展心理學。學富。
- Burger Jerry M.著，林宗鴻譯(1997): 人格心理學 PERSONALITY。台北，揚智。
- Dryden W.著·武自珍譯(1998): 理性情緒心理學入門。台北，心理。
- 黃堅厚著(1999): 人格心理學。台北，心理。

心理病理學

- Jamison, K. D.著，李欣容譯(1998): 躁鬱之心。台北，天下遠見。
- Padus 主編，包黛瑩等譯(1994): 情緒管理手冊(一) 做心理上的強者。台北，月旦。
- Padus 主編，黃漢耀等譯(1993): 情緒管理手冊(二) 身心改造計畫。台北，月旦。
- Kramer Peter D.，陳儀莊/李根芳合譯(1999): 神奇百憂解改變性格的好幫手。台北，張老師。
- 楊菁芬等著(2003): 自閉症兒童社會情緒技能訓練。台北，心理。
- Md Cass,H.著(1998): St. John's Wort Nature's Blues Buster。Avery Publishing Group。New York 。
- 盛正德著(2002): 以畫療傷：一位藝術家的憂鬱之旅。台北，心靈工作坊。

- Michael J. Norden, M.D. (1999)。超越百憂解——克服憂鬱的神奇療法。(陳月霞譯)。台北市：創意力出版。
- M. Sara Rosenthal, 譚家瑜譯(2002): 遠離憂鬱的 50 個方法。台北，一方。
- 簡錦標、陳俊欽合著 (2002): 焦慮也是病嗎？走出恐慌，不再憂鬱。台北，健康文化。
- Andrew Solomon (2004)。正午惡魔——憂慮症紀實。(鄭慧華譯)。台北市：原水文化。
- Cait Irwin (2003)。征服心中的野獸——我與憂鬱症。(李開敏譯)。台北市：董氏基金會。
- Dee Spring (2004)。影像與幻象-解離性身分疾患 (DID) 之藝術治療手記 (戴百宏、施婉清譯)。台北：心理出版社。
- Michael, D., & Yapko, (張嘉莉譯) (2000)。憂鬱的理性翻身。。臺北市：高寶集團。
- 莎拉·羅珊塔 (2002)。遠離憂慮的 50 個方法。(譚家瑜譯)。台北市：一方出版。

其他

- Alan Wolfelt, Ph.D. (1996) : Helping Children Cope With Grief. Accelerated development.
- Anthony Stevens 著，薛絢譯 (2000): 夢：私我的神話。台北，立緒。
- Doka Kenneth J., PH.D.編·李開敏校閱主編·許玉來等譯 (2002): 與悲傷共渡-走出親人遽逝的喪慟。台北，心理。
- Maslow, A. H. & Fromm, E 等著，孫大川審譯 (1990): 人的潛能和價值。台北，結構群文化。
- Maloney M.等著，許文耀總校閱 (1997): 心理衡鑑。台北，心理。
- Goulding R.L. & Goulding M.M.等著·陳登義審閱·易之新譯 (1997): 再生之旅-借再決定治療改變一生。台北，心理。
- Burr V.等著·許慧玲譯 (1997): 個人建構心理學入門。台北，心理。
- 王震武、林文瑛、林洪煜、張郁雯、陳學志 (2001): 心理學。台北，學富。

- 王煥琛、柯華葳著 (1999) : 青少年心理學。台北，心理。
- 王俊明、季力康主編 (1999) : 運動心理學論文集〈第二集〉。台北，心理。
- 多湖耀著 (1991) : 頭腦體操。台北，桂冠。
- 艾金森，西爾格等著，鄭伯壘等編譯 (1990) : 心理學。台北，桂冠。
- 余德慧 (2001) : 詮釋現象心理學。北縣，心靈工坊。
- 李宗芹著 (1991) : 創造性舞蹈。台北，遠流。
- 李執中等譯 (1993) : 心理學。台北，桂冠出版社。
- 林彥妤著 (1992) : 現代心理學。台北，美亞。
- 徐嘉宏、洪裕宏、梁庚辰、張復等著 (1998) : 心與腦。台北，心理。
- 張春興著 (1993) : 現代心理學。台北，東華。
- 陸雅青著 (1999) : 藝術治療〈第二版〉。台北，心理。
- 吳晶晶 (2004) : 職場悠遊卡 辦公室生存 50 招。台北，九歌。
- 許悔之 (2004) : 亮的天。台北，九歌。
- 費曼著，王碧、尹萍譯 (2003) : 你管別人怎麼想：科學奇才費曼博士。台北，天下。
- 集萬分之一的世界 (1999)。法國醫學藝術攝影。
- 蔡耀明 (1999) : 男歡女愛心理學—專訪李美枝教授。台北，科學月刊第 30 卷第 2 期。
- 戴斯蒙·莫里斯著，郭軒盈 (1985) : 觀人術。台北，好時年。
- 謝水南著 (2003) : 實用彈性思考法—思考放輕鬆。台北，心理。
- 蘇素美著 (2001) : 害羞心理學入門。台北，心理。
- 各種心理學期刊